

Số: 05/CT-UBND

An Giang, ngày 19 tháng 9 năm 2024

CHỈ THỊ
**Về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025
của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang**

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; Thông báo số 398/TB-VPCP ngày 27/8/2024 của Văn phòng Chính phủ về Kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục.

Nhằm thực hiện hiệu quả các nghị quyết, đề án, chính sách phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 - 2025; Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, thủ trưởng các sở, ban, ngành tỉnh có liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố quán triệt, chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 với chủ đề “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”, cụ thể như sau:

I. Một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm

1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý Nhà nước về giáo dục

Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh, Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy Kế hoạch triển khai, thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương.

Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh thông qua các Nghị quyết theo chức năng quản lý của tỉnh, nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh. Rà soát và thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, đề án, chương trình để cụ thể hóa các chủ trương và định hướng phát triển giáo dục và đào tạo theo từng năm và giai đoạn.

Đổi mới cơ chế quản lý, thực hiện quản trị trường học theo hướng dân chủ, kỷ cương, nền nếp. Tiếp tục phân cấp, giao quyền chủ động và nâng cao trách nhiệm giải trình của thủ trưởng đơn vị. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh thực hiện công bố công khai theo đúng qui định pháp luật.

2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ và từng bước phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030.

Triển khai dạy tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục thực hiện chính sách phát triển giáo dục mầm non theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ; chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non tại các khu, cụm công nghiệp, nhằm tạo điều kiện cho con em công nhân lao động được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập nhằm đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục khuyết tật; điều chỉnh hợp lý quy mô lớp học, thu gọn các điểm trường lẻ; dành quỹ đất xây dựng các cơ sở giáo dục theo quy hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương trên địa bàn tỉnh. Tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới.

Tăng cường trách nhiệm quản lý Nhà nước về lựa chọn, cung ứng, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu giáo dục của địa phương theo đúng quy định; có phương án hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh diện chính sách, diện hộ nghèo, cận nghèo, đối tượng yếu thế, học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Quan tâm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ, nhất là tại các cơ sở tư thục; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với lớp 5, lớp 9, lớp 12. Rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018. Đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Triển khai, thực hiện có hiệu quả Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Chuẩn bị tốt các điều kiện cần thiết để tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Tổ chức tốt các kỳ thi, hội thi diễn ra trong năm học, đồng thời, có giải pháp tích cực tham gia các kỳ thi cấp quốc gia năm 2025 đạt kết quả cao. Tăng cường công tác quản lý văn bằng chứng chỉ theo đúng quy định của pháp luật.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Xây dựng đội ngũ nhà giáo bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo các môn học để tổ chức dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức tuyển dụng đủ biên chế giáo viên được giao và có giải pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên mầm non, giáo viên dạy các môn học mới theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Trường hợp chưa tuyển dụng giáo viên theo định mức, thực hiện các giải pháp hợp đồng giáo viên theo tinh thần Nghị định số 111/2022/NĐ-CP của Chính phủ để thực hiện chủ trương “có học sinh, phải có giáo viên đứng lớp” nhằm duy trì chất lượng giáo dục và phù hợp thực tiễn địa phương.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

5. Sử dụng hiệu quả ngân sách Nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Đảm bảo ngân sách thực chi cho giáo dục tối thiểu 20% tổng chi ngân sách Nhà nước. Bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ tối thiểu 19% trong tổng chi thường xuyên (chưa kể chi từ nguồn thu học phí) theo quy định.

Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tiếp tục ưu tiên ngân sách địa phương cho giáo dục. Khuyến khích các cá nhân và doanh nghiệp thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tham gia xã hội hóa giáo dục

để giảm người hưởng lương từ ngân sách Nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng.

Triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia Phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi giai đoạn 2021 - 2025, Đề án Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025. Tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, quản lý và sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học tốt thiểu, hạ tầng kỹ thuật công nghệ thông tin bảo đảm phục vụ triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện đúng quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024 - 2025. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục thực hiện công tác quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu đầu năm học bảo đảm đúng quy định pháp luật.

6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục theo Chuyên đề năm 2024 về “An Giang học tập và làm theo tấm gương Bác Hồ, Bác Tôn về chăm lo đời sống Nhân dân” và Chuyên đề năm 2025 của tỉnh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế và các cơ quan chức năng tại địa phương chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; tăng cường biện pháp phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy, thuốc lá, xâm hại trẻ em, phòng chống đuối nước; bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em, học sinh nội trú, bán trú. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; giáo dục pháp luật về An toàn giao thông. Tổ chức triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

7. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

Tăng cường ứng dụng công nghệ giáo dục, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học. Tổ chức triển khai có hiệu quả các đề án, dự án, chương trình... liên quan đến phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, tăng cường phổ biến các kết quả của khoa học và công nghệ mới trong cơ sở giáo dục.

8. Tăng cường công tác hội nhập quốc tế trong giáo dục

Đẩy mạnh hơn nữa hội nhập quốc tế trong giáo dục, đào tạo, thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục, đào tạo. Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế mà Việt Nam đã cam kết đối với giáo dục, đào tạo cấp tiểu học, trung học phổ thông (gồm SEA-PLM, PISA, TALIS) chu kỳ 2024, 2025.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong ngành Giáo dục

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”.

10. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thanh tra ngay từ đầu năm học để thanh tra theo thẩm quyền các nội dung thuộc phạm vi quản lý của Ủy ban nhân dân tỉnh, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh quy định tại Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý Nhà nước về giáo dục; kiên quyết xử lý vi phạm (nếu có) theo quy định pháp luật. Chú trọng thanh tra việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; thu, chi các nguồn kinh phí; dạy thêm, học thêm; việc thực hiện quy chế chuyên môn; thanh tra các kỳ thi; kiểm tra hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; tăng cường kiểm tra, giám sát quy trình đưa đón học sinh bằng dịch vụ xe ô tô đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, học sinh.

11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Tiếp tục quan tâm, đầu tư cho công tác truyền thông giáo dục để cộng đồng nắm đầy đủ thông tin và chia sẻ, hỗ trợ thực hiện các hoạt động của ngành Giáo dục. Xây dựng kế hoạch truyền thông chuyên nghiệp, bài bản; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí, phát thanh, truyền hình của tỉnh và địa phương trong việc đưa tin về các hoạt động của ngành Giáo dục, nhất là gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến.

12. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong ngành Giáo dục

Tổ chức thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập giai đoạn 2020 - 2025” gắn với các phong trào thi đua do Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh phát động, bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tổ chức Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục và các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục trên tinh thần trang trọng, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả, phù hợp. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng tại Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục các cấp.

II. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ động tham mưu Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt các yêu cầu, nhiệm vụ đối với ngành; phối hợp với các sở, ngành, địa phương, tổ chức hội, đoàn thể trong việc quán triệt và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; có kế hoạch cụ thể, tập trung chỉ đạo công tác chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

2. Các sở, ban, ngành, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức tỉnh căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai, thực hiện hiệu quả nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025; quan tâm công tác đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học và trang thiết bị dạy học; giải quyết các vấn đề về biên chế, chế độ chính sách; khắc phục hiện tượng thiếu giáo viên ở các cấp học, đặc biệt là giáo viên bậc học mầm non; tham mưu, tuyển dụng, bố trí, sắp xếp bảo đảm đủ giáo viên theo yêu cầu; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật và các vấn đề khác liên quan đến công tác giáo dục và đào tạo.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức đoàn thể, chính trị - xã hội tỉnh phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục và đào tạo; kiểm tra, giám sát các hoạt động về giáo dục và đào tạo, việc huy động các nguồn lực cho phát triển sự nghiệp giáo dục của tỉnh.

4. Các cơ quan báo chí, truyền thông của tỉnh tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền sâu rộng trong Nhân dân các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, của tỉnh về giáo dục và đào tạo, đặc biệt là nhiệm vụ đổi mới giáo dục, đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025; giới thiệu các mô hình giáo dục tốt, kịp thời biểu dương gương người tốt, việc tốt trong giáo dục, nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của toàn xã hội trong thực hiện nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục.

5. Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quy định về phân cấp quản lý, chỉ đạo triển khai, thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm của Chỉ thị này, phù hợp với điều kiện, tình hình thực tiễn tại địa phương.

Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các sở, ban, ngành tỉnh có liên quan; Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố nghiêm túc triển khai, thực hiện Chỉ thị này; đề nghị các cấp ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức đoàn thể, chính trị - xã hội tỉnh quan tâm, tạo mọi điều kiện thuận lợi để ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận :

- Bộ GDĐT (để b/c);
- Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy (để b/c);
- TT: TU, HĐND, UBND tỉnh (để b/c);
- Đoàn ĐBQH tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- UB MTTQVN tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh (để p/h);
- UBND huyện, thị xã, thành phố (để t/h);
- Báo AG, Đài PT-TH AG;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- Các Phòng: KGVX, TH, KTTH, KTN, NC;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Văn Phước